Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.18.01 «Фонетика»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков при реализации образовательного процесса по разделу «Фонетика» для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода к фонетическим явлениям для решения поставленных задач по учебному предмету; развития познавательного интереса к понятийному аппарату и терминологии современной фонетики.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний, умений, связанных с особенностями звуковой материи языка для решения поставленных задач по учебному предмету на основе использования предметных методик и образовательных технологий;
- ознакомление с фонетическими закономерностями языка и соответствующими предметной области задачами их использования;
- формирование системного подхода к фонетическим явлениям, обеспечивающего осуществление поиска, критического анализа и синтеза информации;
- обеспечение условий для познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта филологического анализа, необходимого для решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности;
- формирование навыков работы с учебной и научной литературой, словарями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фонетика» относится к числу дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений (Б1.О.18.01).

Учебный курс «Фонетика» по своему содержанию имеет пропедевтический характер, открывая модуль «Современный русский язык». Он важен для более глубокого изучения фонетики и фонологии современных русского и английского языков, предусмотренных учебным планом направления 44.03.05. В процессе освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении предметов «Русский язык», «Иностранный язык» в общеобразовательной школе, «Введение в языкознание» в вузе.

Знание лингвистических терминов необходимо при дальнейшем изучении дисциплин модуля «Современный русский язык», «Английский язык». Кроме того, приобретенные студентами знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному изучению дисциплин «Историческая грамматика», «Старославянский язык» и др., востребованы при изучении дисциплин «Методика обучения русскому языку» и «Методика обучения английскому языку» и др., проведении учебных и производственных практик, подготовки к ГИА.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	
ИУК.-1.1 Имеет базовые представления о фонетических единицах русского языка,	Знает предмет и задачи фонетики, основные понятия и термины, классификации в рамках дисциплины; методы изучения и описания фонетики; представляет

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
особенности системного подхода для решения поставленных задач	фонетику как систему; знает основные фонетические единицы русского языка
	Умеет осуществлять поиск фонетических единиц, их функции, анализировать понятия фонетики и фонологии с позиций системного подхода
	Владеет навыками работы с орфоэпическими словарями, представлением о лексикографии как системе
ИУК-1.2 Интерпретирует проблемы фонетики и фонологии с позиций современной лингвистики, осуществляя поиск, критический анализ и синтез информации	Знает различия между фонетикой и фонологией; типами ударения и интонации; синтезировать и критически подходить к оценке достижений фонологических школ
	Умеет находить в тексте и квалифицировать единицы фонетики и фонологии, типы ударения и интонации, выявлять черты различия и сходство между ними
	Владеет навыками поиска и анализа информации в фонетических и орфоэпических словарях
ИУК-1.3 Анализирует этапы происхождения и исторического развития орфоэпии и орфографии русского языка, осуществляя поиск, критический анализ и синтез информации	Знает этапы развития орфоэпии и орфографии русского языка; основные орфоэпические словари русского языка; отбирает информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса
	Умеет определять этапы развития орфоэпии и орфографии русского языка; пользоваться орфоэпическими словарями; отбирать информационные ресурсы о прошлом и настоящем фонетики, фонологии и других разделов русского языка для сопровождения учебного процесса
	Владеет методами и приемами анализа фонетики, фонологии и других разделов на уровне вуза и школы как сферы реализации профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
1	Понятие о современном русском литературном языке	11	2	-	-	9
2	Фонетика	37	8	20	-	9
3	Фонология	11,8	2	-	-	9,8
4	Орфоэпия	15	2	4	-	9
5	Графика	11	-	2	-	9

6	Орфография	13	-	4	-	9
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101,8	14	30	-	54,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				3
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				57,8

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии
М. Ю. Беляева